

PLANO DE FORMAÇÃO 2022/2023

Aprendizagens Essenciais da Matemática / Educação Inclusiva / Avaliação de Aprendizagens

Introdução e Justificação

A capacitação de docentes tem um papel determinante no alicerçar das práticas profissionais e pedagógicas nas escolas em geral, e, em particular, na sala de aula.

O atual Plano de Formação centra-se em três eixos fundamentais da ação dos professores e das escolas: a Educação Inclusiva, a Avaliação das e para as Aprendizagens e as Aprendizagens Essenciais da Matemática.

Na vertente da Educação Inclusiva é determinante a capacidade de resposta das escolas à diferença e à diversidade, de forma a que todos aprendam e adquiram capacidades de participação na vida e na comunidade.

Na vertente da Avaliação das e para as Aprendizagens, é essencial a capacitação dos docentes para a avaliação pedagógica como processo regulador do ensino e das aprendizagens no espírito do que determina o PASEO e todos os diplomas reguladores do sistema.

Na vertente das AE da Matemática, a realização da capacitação dos professores no enquadramento das novas orientações é essencial para a implementação e generalização das mesmas, de forma sistemática e sustentada.

Estes são os três eixos essenciais que presidem à elaboração deste Plano de Formação, que é complementado com 3 ações no âmbito da didática específica de algumas disciplinas, nomeadamente as Ciências Experimentais, a Educação Literária e as Artes e Educação Visual.

A presente candidatura enquadra-se nas determinações do Ministério da Educação no âmbito do PLANO 21123 ESCOLA+, Plano de Recuperação de Aprendizagens, decorrente das debilidades expostas pela pandemia COVID 19.

Centra-se nos 3 eixos fundamentais definidos pelo ME, Educação Inclusiva, Avaliação Pedagógica e AE da Matemática, e é complementado com algumas das necessidades de formação identificadas junto dos Agrupamentos de Escolas Associadas; baseia-se ainda no levantamento da população docente efetuado pelo CFAE em colaboração com as escolas associadas, no respeito pelas diretrizes do ME, bem como no trabalho conjunto com as escolas associadas, no sentido do Plano de Formação ir de encontro às reais necessidades da associação de escolas.

Assumem especial relevância as finalidades que presidem a este projeto, no sentido de: assegurar a capacidade de resposta das escolas à diferença e à diversidade; de capacitar os docentes para a avaliação pedagógica como processo regulador do ensino e das aprendizagens; de capacitar os professores no enquadramento das novas orientações para as AE da Matemática; e de assegurar o acesso dos docentes a formação de qualidade nas respetivas áreas científicas e pedagógicas.

Em última análise, o PF visa a melhoria da qualidade do ensino, objetivo da política educativa a nível institucional e de cada um dos agrupamentos de escola associados a este CFAE.

Ações Acreditadas pelo CCPFC

Nº	Designação	Acreditação	Horas	Modalidade	Validade	Formador/es	Área de Formação	Público-alvo		Nº de Turmas	Local previsto	Regime de funcionamento	Previsão para a realização
								Art.º 8º RJFC	Art.º 9º RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica)				
1	Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade	CCPFC/ACC-115766/22	25+25	Oficina de Formação	4-mar-25	Elisa Pinto	b) Prática pedagógica e didática na docência	Grupo 110	Grupo 110	1	Portalegre	b-learning	Outubro/22 a a Março/2023
2	Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 2º Ciclo	CCPFC/ACC-115602/22	25+25	Oficina de Formação	4-mar-25	Graça Cebola	b) Prática pedagógica e didática na docência	Grupo 230	Grupo 230	1	Portalegre	Presencial	Setembro/22 a a Março/2023
3	Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 3º Ciclo	CCPFC/ACC-115767/22	25+25	Oficina de Formação	4-mar-25	Paula Alegre	b) Prática pedagógica e didática na docência	Grupo 500	Grupo 500	1	Portalegre	Presencial	Setembro/22 a a Março/2023
4	As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos	CCPFC/ACC-115605/22	25	Curso de formação	21-mar-25	Salomé Paiva, Carla Louro, Fátima Paté, Cristina Serra	b) Prática pedagógica e didática na docência	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário, educação especial e grupo 360	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário, educação especial e grupo 360	1	Portalegre	Presencial	Janeiro a Setembro/2023
5	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	CCPFC/ACC-115600/22	25+25	Oficina de Formação	21-mar-25	Salomé Paiva, Carla Louro, Fátima Paté, Cristina Serra	b) Prática pedagógica e didática na docência	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário, educação especial e grupo 360	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário, educação especial e grupo 360	2	Portalegre	b-learning	Janeiro a Setembro/2023
6	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	CCPFC/ACC-115601/22	25	Curso de formação	21-mar-25	Salomé Paiva, Carla Louro, Fátima Paté, Cristina Serra	b) Prática pedagógica e didática na docência	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário, educação especial e grupo 360	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário, educação especial e grupo 360	2	Portalegre	e-learning	Janeiro a Setembro/2023
21	Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação	CCPFC/ACC-117655/22	25+25	Oficina de Formação	7-set-25	Olímpia Mourato, José Emilio, Elsa Barbosa, Custódio Lagartixa	b) Prática pedagógica e didática na docência	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário, educação especial	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário, educação especial	1	Portalegre	b.learning	Janeiro a Novembro/2023
7	Sensores no Ensino Experimental	CCPFC/ACC-114403/22	25 + 25	Oficina de Formação	21/10/2022 - Em reacreditação	Cristina Guedes	b) Prática pedagógica e didática na docência	Professores dos grupos 510, 520, 540	Professores dos grupos 510, 520, 540	1	Portalegre	Presencial	Janeiro a Setembro/2023
8	EDUCAÇÃO LITERÁRIA E FORMAÇÃO DE LEITORES (Pré-Escolar, 1º e 2º Ciclos)	CCPFC/ACC-114516/22	25 + 25	Oficina de Formação	17-mar-25	Joaquina Caeiro	b) Prática pedagógica e didática na docência	Professores dos Grupos 100, 110, 200, 210, 220	Professores dos Grupos 100, 110, 200, 210, 220	1	Portalegre	Presencial	Outubro a Dezembro/2022
9	Stop Motion - Instrumento Didático	CCPFC/ACC-113100/21	25 + 25	Oficina de Formação	4-out-24	Joaquim Ferreira	b) Prática pedagógica e didática na docência	Professores dos Grupos 100, 110, 240, 530, 600	Professores dos Grupos 100, 110, 240, 530, 600	1	Portalegre	Presencial	Janeiro a Setembro/2023

Nº	Designação	Acreditação	Horas	Modalidade	Validade	Formador/es	Área de Formação	Público-alvo		Nº de Turmas	Local previsto	Regime de funcionamento	Previsão para a realização
								Art.º 8º RJFC	Art.º 9º RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica)				
22	Aprendizagens essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário	CCPFC/ACC-118024/22	25 + 25	Oficina de Formação	14-out-25	Sofia Catarreira Fernando Ceia	b) Prática pedagógica e didática na docência	Professores dos grupos 500	Professores dos grupos 500	1	Portalegre	b.learning	Janeiro a Novembro/2023
23	Aprendizagens essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário	CCPFC/ACC-118025/22	25 + 25	Oficina de Formação	14-out-25	Sofia Catarreira Fernando Ceia	b) Prática pedagógica e didática na docência	Professores dos grupos 500	Professores dos grupos 500	1	Portalegre	b.learning	Janeiro a Novembro/2023

ACD

Nº	Designação	Acreditação	Horas	Modalidade	Validade	Formador/es	Área de Formação	Público-alvo		Turmas	Local	Regime de funcionamento	Previsão para a realização
								Art.º 8º RJFC	Art.º 9º RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica)				
10	ACD 1 - O Projeto monitorização, acompanhamento e investigação em avaliação pedagógica (MAIA) para uma melhoria de práticas de avaliação das aprendizagens	CEFOPNA	6	ACD		Olímpia Mourato, José Emilio, Elsa Barbosa, Custódio Lagartixa	a) Área da docência	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário e professores de Educação Especial	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário e professores de Educação Especial	9	Portalegre	Presencial	Setembro/2022 a Junho/2023
11	ACD 2 - O Projeto monitorização, acompanhamento e investigação em avaliação pedagógica (MAIA) para uma melhoria de práticas de avaliação das aprendizagens	CEFOPNA	3	ACD		Olímpia Mourato, José Emilio, Elsa Barbosa, Custódio Lagartixa	a) Área da docência	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário e professores de Educação Especial	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário e professores de Educação Especial	1	Portalegre	Presencial	Setembro a Dezembro/2022
12	Avaliar para melhorar as aprendizagens - 2	CEFOPNA	3	ACD		Custódio Lagartixa	a) Área da docência	Todos os grupos de recrutamento	Todos os grupos de recrutamento	1	Arronches	à distância	28/jun/22
13	O projeto de Monitorização, acompanhamento e investigação em avaliação pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação	CEFOPNA	6	ACD		Eusébio Machado, Fernanda Candeias, Olímpia Mourato	a) Área da docência	Lideranças de topo	Lideranças de topo	1	Portalegre	Mista	06/06/2022 a 05/jul/22
14	Dia de Reflexão - As práticas de avaliação pedagógica e a melhoria das aprendizagens numa escola inclusiva	CEFOPNA	6	ACD		Eusébio Machado e outros	a) Área da docência	Todos os grupos de recrutamento	Todos os grupos de recrutamento	1	Portalegre	Presencial	07/Set/2022
15	A estratégia de educação para a cidadania das escolas - cidadania e desenvolvimento: "O Futuro acontece agora!"	CEFOPNA	3	ACD		José Carlos Sousa e outros	a) Área da docência	Lideranças de topo e intermédias, equipa da educação para a cidadania	Lideranças de topo e intermédias, equipa da educação para a cidadania	2	Elvas e Portalegre	Presencial	13/06/2022 e 06 de Julho de 2022
17	Desenvolvimento curricular em Cidadania e Desenvolvimento	CEFOPNA	3	ACD		José Carlos Sousa e outros	a) Área da docência	Todos os grupos de recrutamento	Todos os grupos de recrutamento	1	José Régio - Portalegre	à distância	Janeiro a Abril/2023
18	Práticas de avaliação em cidadania e desenvolvimento	CEFOPNA	3	ACD		José Carlos Sousa e outros	a) Área da docência	Todos os grupos de recrutamento	Todos os grupos de recrutamento	1	José Régio - Portalegre	à distância	10 de Novembro de 2022
19	Critérios de avaliação: características e propósitos - O (Des)envolvimento dos professores na (Trans)formação das práticas pedagógicas	CEFOPNA	6	ACD		Elsa Barbosa	a) Área da docência	Todos os grupos de recrutamento	Todos os grupos de recrutamento	1	Nº 3 - Elvas	à distância	13/set/22
20	Operacionalização dos critérios de avaliação	CEFOPNA	3	ACD		Elsa Barbosa	a) Área da docência	Todos os grupos de recrutamento	Todos os grupos de recrutamento	1	José Régio - Portalegre	à distância	09/Set/2022 e 16/Nov/2022