

Agrupamento/Escola: _____ ; **Localidade:** _____ ;

Nível de Ensino:

Educação Pré-Escolar

1º CEB

2º CEB

3º CEB

Ensino Secundário

Educação Especial

Grupo de Recrutamento: _____

Grau académico:

Bacharelato

Licenciatura

Pós-graduação

Mestrado

Doutoramento

Outro

Qual? _____

Vínculo:

Quadro de Agrupamento/Escola

Quadro de vinculação

Contrato

Sem vínculo

Outro

Qual? _____

Data de início do vínculo contratual: ____/____/____

Ação: Introdução à modelação 3D **Local: Portalegre**

Nome: _____ ;

Morada: _____ ;

CP: _____ ; Localidade: _____ ;

BI: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ; DN: _____ ;

Telemóvel: _____ ;

E-mail: _____ @ _____ . _____

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Avenida do Bonfim
7300-067 PORTALEGRE
Telefone: 245 208 676 e 245 205 768
Mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt

Introdução à modelação 3D

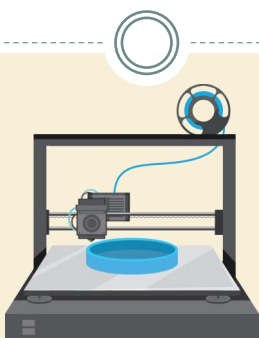


Formador:
Cláudia Chorinca



Professores dos grupos 240, 550 e 600

Formação Contínua de Pessoal | Docente



A evolução das tecnologias tridimensionais e a progressiva difusão de ambientes virtuais imersivos, abre novas possibilidades de criação de materiais didáticos e de abordagens pedagógicas que poderão constituir um fator importante no estímulo das aprendizagens.

Esta oficina tem como objetivo principal capacitar os docentes de diferentes áreas, com conhecimentos e ferramentas para o processo de aprendizagem criativa, desenvolvendo capacidades avançadas na utilização de softwares didáticos de modelação 3D e ferramentas especiais como uma impressora 3D.



CONTEÚDOS

Introdução à modelação 3D

- O que é a modelação 3D
- A importância da modelação 3D na sala de aula
- Software para modelação 3D
- O que é a impressão 3D
- Tipos de impressoras e materiais utilizados

Aplicação para modelação 3D

- Apresentação da ferramenta TikerCAD e quais as suas principais aplicações
- Criação de contas de docentes
- Criação de turmas e convite aos alunos
- Criação de Projetos
- Interface e ambiente de trabalho
- Dimensionar, rodar e reposicionar
- Workplane
- Modelar
- Duplicar, simetria e inferências
- Formas e importação de ficheiros
- Impressão 3D

Realização de projetos em 3D com aplicação na sala de aula

OBJETIVOS

- α) Introduzir o ambiente 3D no processo de ensino e aprendizagem;
- β) Reconhecer a importância do 3D no ensino;
- γ) Conhecer e explorar tecnologias que permita a modelação e a impressão 3D na sala de aula;
- δ) Promover a criatividade, o trabalho colaborativo e a evolução tecnológica no ensino.



FICHA DA AÇÃO

Formador:

Cláudia Chorinca

Modalidade:

Oficina de Formação 15+15h

Acreditação:

CCPFC/ACC-121153/23

Público-alvo:

Artº 8º do RJFC - Professores dos grupos 240, 550 e 600

Artº 9º do RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica): Professores dos grupos 240, 550 e 600

1 Turma:

Portalegre

Cronograma:

04, 11, 18, 25/Mar;

15/Abr



INSCRIÇÕES ATÉ 29/Fev/2024
(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)