

<b>Agrupamento/Escola:</b> _____ ; <b>Localidade:</b> _____ ;	
<b>Nível de Ensino:</b> Educação Pré-Escolar <input type="checkbox"/> 1º CEB <input type="checkbox"/> 2º CEB <input type="checkbox"/> 3º CEB <input type="checkbox"/> Ensino Secundário <input type="checkbox"/> Educação Especial <input type="checkbox"/> Grupo de Recrutamento: _____	
<b>Grau académico:</b> Bacharelato <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Pós-graduação <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutoramento <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual? _____	
<b>Vínculo:</b> Quadro de Agrupamento/Escola <input type="checkbox"/> Quadro de vinculação <input type="checkbox"/> Contrato <input type="checkbox"/> Sem vínculo <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Data de início do vínculo contratual: ____/____/____ Qual? _____	

**Ação: DOCUMENTOS COLABORATIVOS, INQUÉRITOS E APRESENTAÇÕES NA WEB** Local: **Portalegre**

Nome: \_\_\_\_\_ ;  
 Morada: \_\_\_\_\_ ; Localidade: \_\_\_\_\_ ;  
 CP: \_\_\_\_\_ ; NIF: \_\_\_\_\_ ; NISS: \_\_\_\_\_ ; DN: \_\_\_\_\_ ;  
 BI: \_\_\_\_\_ ;  
 E-mail: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCB/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

**CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -**  
 Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
 Avenida do Bonfim  
 7300-067 PORTALEGRE  
 Telefone: 245 208 676 e 245 205 768  
 Mail: cefopna@gmail.com  
 URL: www.cefopna.edu.pt

Professores dos Grupos 230, 240, 500, 510, 530

Formação Contínua de Pessoal | Docente

# Documentos Colaborativos, Inquéritos e Apresentações na Web

## Portalegre



**Formador:**  
Francisco Baião





É cada vez mais importante a partilha de informação e de documentação por meios digitais.

Esta formação pretende por os formandos a trabalhar em espaços virtuais remotos (cloud) em contacto com ferramentas para partilha e edição da informação exigidas no contexto educacional, proporcionando aos professores a utilização de aplicações digitais que lhes permitam criar, explorar, editar e exportar diversos exercícios digitais, de modo muito prático e eficaz e a produção de exercícios educativos de natureza e aplicação diversas.

Esta oficina assume especial importância no contexto atual e surge da necessidade urgente de responder aos desafios e necessidades de melhorar as competências dos docentes em recursos educativos digitais que lhes permitam planificar e desenvolver práticas de Ensino à Distância.



## CONTEÚDOS

Ambientes virtuais de armazenamento e manipulação de objetos I (1.45 H)

- Entrada nos sistemas tecnológicos de suporte à oficina de formação (Moodle e Google Chrome);
- Apresentação dos participantes, formandos/formador através de uma atividade inicial (Padlet);
- Exemplos de aplicação de um Padlet;
- Como construir um Padlet?
- Apresentação da oficina de formação com recurso ao Prezi.

Ambientes virtuais de armazenamento e manipulação de objetos II (1.30 H)

- Elaboração de uma apresentação recorrendo ao Prezi;
- Apresentação do recurso digital Bitable: como criar, editar e partilhar um vídeo com este recurso.

Documentos digitais elaborados e partilhados em espaços remotos I (1.30 H)

- Aplicações do Google Chrome (Documentos, folha de cálculo e apresentações);
- Uploads e downloads de documentos para o Drive;
- Partilha de documentos e metodologias de trabalho com estas ferramentas.
- Documentos digitais elaborados e partilhados em espaços remotos II (1.30 H)
- Formulários e questionários online do Google: (Construção e partilha).

Documentos digitais elaborados e partilhados em espaços remotos III (1.30 H)

- Implementação e distribuição de questionários usando o Socrative.
- Ted-Lesson I (1.30 H)
- Implementação de uma atividade de aprendizagem com recurso ao Ted Lesson.
- Ted-Lesson II (1.30 H)
- Implementação de uma atividade de aprendizagem com recurso ao Ted Lesson (continuação).

Final (1.45 H)

- Apresentação dos trabalhos/atividades desenvolvidos pelos formandos
- Autoavaliação e Avaliação da formação

## OBJETIVOS

- Contribuir para o desenvolvimento das competências dos professores em relação à utilização das TIC, através do recurso a ambientes virtuais de aprendizagens;
- Contribuir para que a utilização pedagógica das TIC se integre efetivamente no processo de ensino e aprendizagem, estimulando o trabalho colaborativo e contribuindo para responder às necessidades individuais dos alunos;
- Favorecer a seleção e organização de um conjunto de recursos e materiais de apoio ao desenvolvimento do trabalho de professores para apoio aos alunos à distância;
- Contribuir para a criação de uma atitude colaborativa através da comunicação e da partilha de recursos e práticas;
- Capacitar os professores para atuarem eficazmente com as tecnologias e de revelarem capacidade de aprofundar e desenvolver as suas competências neste domínio;
- Criar e distribuir conteúdos em ambientes virtuais remotos;
- Partilhar em segurança conteúdos armazenados em ambientes virtuais e remotos;
- Incentivar a utilização de uma plataforma de gestão de conteúdos.

## FICHA DA AÇÃO

**Formador:**

Francisco Baião

**Modalidade:**

Oficina de Formação 12,5+12,5h

**Acreditação:**

CCPFC/ACC-119784/23

**Público-alvo:**

**Artº 8º do RJFC** - Educadores de Infância,  
Professores dos Ensinos Básico e Secundário e  
Professores de Educação Especial

**Artº 9º do RJFC** (Dimensão Científica e Pedagógica):

NÃO RELEVA

**1 Turma:**

Portalegre

**Cronograma:**

05, 12, 19/Mar;

09, 23/Abr



**INSCRIÇÕES ATÉ 29/Fev/2024**

**(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)**