

Agrupamento/Escola: _____ ; Localidade: _____ ;	
Nível de Ensino: Educação Pré-Escolar <input type="checkbox"/> 1ª CEB <input type="checkbox"/> 2ª CEB <input type="checkbox"/> 3ª CEB <input type="checkbox"/> Ensino Secundário <input type="checkbox"/> Educação Especial <input type="checkbox"/> Grupo de Recrutamento: _____	
Grau académico: Bacharelato <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Pós-graduação <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutoramento <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual? _____	
Vínculo: Quadro de Agrupamento/Escola <input type="checkbox"/> Quadro de vinculação <input type="checkbox"/> Contrato <input type="checkbox"/> Sem vínculo <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Data de início do vínculo contratual: ____/____/____ Qual? _____	

Nome: _____ ;
Morada: _____ ; **Localidade:** _____ ;
CP: _____ ; **NIF:** _____ ; **NISS:** _____ ; **DN:** _____ / ____ / ____ ;
BI: _____ ; **TELEMOVEL:** _____ ;
E-mail: _____ @ _____

Ação: Biodiversidade na Área Transfronteiriça: Sensibilização e Vigilância Ambiental Local: Portalegre / Elvas

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -
 Escola Secundária Mouzinho da Silveira
 Avenida do Bonfim
 7300-067 PORTALEGRE
 Telefone: 245 208 676 e 245 205 768
 Mail: cefopna@gmail.com
 URL: www.cefopna.edu.pt

Formador:
José Janela

Formação Contínua de Pessoal Docente

Professores dos Grupos 230, 520



O objetivo do projeto é a gestão conjunta e integrada da conservação da biodiversidade na região da EUROACE (Centro-Alentejo-Extremadura) através da implementação de ações conjuntas e sinérgicas entre parceiros ibéricos para proteger e conservar a biodiversidade da área. A singularidade e diversidade biológica existente ao longo da fronteira, com extensos ecossistemas e áreas naturais protegidas, é um dos fatores valorizados.

O conhecimento da biodiversidade regional por parte dos professores é importante para a sua conservação, indo esse conhecimento ser transmitido para a população da região.

A Educação Ambiental é um dos domínios obrigatórios da Educação para a Cidadania. É enquadrado pelo Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, que no Subtema Estratégia para a conservação da Biodiversidade, tem como objetivo «Conhecer os parques naturais e áreas protegidas de Portugal como parte da estratégia para a conservação da Biodiversidade» e como indicador de desempenho «Participar em visitas a Áreas Protegidas». Um outro indicador é «Participar em projetos e estudos de caso relativos a estratégias de conservação da Biodiversidade em casos concretos».



CONTEÚDOS

1. O projeto Biotrans
 - A Cooperação Transfronteiriça. Programa INTERREG-POCTEP 2021-2020.
 - Projeto BIOTRANS: Gestão Integrada da Biodiversidade na região EUROACE.
2. Educação ambiental
 - A Educação Ambiental nos currículos escolares;
 - A transversalidade da Educação Ambiental;
 - Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável;
 - Os Objetivos do Desenvolvidimentos Sustentável;
 - O Referencial da Educação Ambiental para a Sustentabilidade e os seus temas.
3. Aspetos e problemática ambiental
 - A. Conservação da natureza/recursos naturais /território
 1. Biodiversidade
 - A importância da Biodiversidade;
 - A Biodiversidade como recurso na região EUROACE;
 - Principais ameaças à Biodiversidade;
 - Conservação e recuperação.
 2. Florestas
 3. Oceanos
 4. Programas de Vigilância Ambiental
 - Técnicas de Identificação de espécies características de Flora e Fauna na região EUROACE, com utilização de aplicações como a inaturalist e plataformas como a invasoras.pt;
 - Programa de Vigilância Ambiental:
 - Objeto, estrutura, importância e finalidade;
 - Espécies invasoras;
 - Medidas: preventivas, corretoras e compensatórias;
 - Espécies protegidas. Conservação e Melhoria de habitats;
 - Atuações de controlo e seguimento;
 - Avaliação dos resultados finais.
 5. Caso Prático (5h)
Resolução de caso prático em relação aos conteúdos desenvolvidos:
Optar-se-á por uma visita a um espaço natural, preferivelmente na área do Parque Natural da Serra de São Mamede
 6. Planificação de saídas de campo adaptadas ao currículo dos alunos, para vigilância ambiental.

OBJETIVOS

Sensibilizar os docentes da região EUROACE em matéria de Vigilância Ambiental, e promover a planificação de atividades letivas a aplicar nas aulas, com utilização de meios pedagógicos e didáticos, de forma que possam divulgar e orientar os seus alunos sobre as oportunidades em Vigilância Ambiental; Identificar os distintos problemas e riscos ambientais que se possam gerar nas atividades e projetos de desenvolvimento, assim como as possíveis soluções e medidas de intervenção; Adquirir os conhecimentos necessários para a elaboração dos Programas de Vigilância Ambiental. Contribuir para a aquisição das aprendizagens essenciais, definidas no Perfil do Alunos dos à Saída da Escolaridade Obrigatória, como a de «Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável».

FICHA DA AÇÃO

Formador:

José Janela

Modalidade:

Oficina de Formação 25+25h

Acreditação:

CCPFC/ACC-114106/22

Público-alvo:

Artº 8º do RJFC - Professores dos Grupos 230, 520

Artº 9º do RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica):

Professores dos Grupos 230, 520

1 Turma:

Online - b.learning

Cronograma:

11, 18/Abr;

02, 13/Mai

18/Mai (Saída de campo)

03/Jun



INSCRIÇÕES ATÉ 29/Fev/2024
(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)