

<p>Nível de Ensino:</p> <p>Educação Pré-Escolar <input type="checkbox"/></p> <p>1º CEB <input type="checkbox"/></p> <p>2º CEB <input type="checkbox"/></p> <p>3º CEB <input type="checkbox"/></p> <p>Ensino Secundário <input type="checkbox"/></p> <p>Educação Especial <input type="checkbox"/></p> <p>Grupo de Recrutamento: _____</p>	<p>Grupo académico:</p> <p>Bacharelato <input type="checkbox"/></p> <p>Licenciatura <input type="checkbox"/></p> <p>Pós-graduação <input type="checkbox"/></p> <p>Mestrado <input type="checkbox"/></p> <p>Doutoramento <input type="checkbox"/></p> <p>Outro <input type="checkbox"/></p> <p>Qual? _____</p>	<p>Vínculo:</p> <p>Quadro de Agrupamento/Escola <input type="checkbox"/></p> <p>Quadro de vinculação <input type="checkbox"/></p> <p>Contrato <input type="checkbox"/></p> <p>Sem vínculo <input type="checkbox"/></p> <p>Outro <input type="checkbox"/></p> <p>Qual? _____</p> <p>Data de início do vínculo contratual: ____/____/____</p>
--	--	--

Agrupamento/Escola: _____ ; **Localidade:** _____ ;

Nome: _____ ;

Morada: _____ ; **Localidade:** _____ ;

CP: _____ ; **NIF:** _____ ; **NISS:** _____ ; **DN:** _____ / ____ / ____ ; **Telemóvel:** _____ ;

BI: _____ ; **NIF:** _____ ; **NISS:** _____ ; **DN:** _____ / ____ / ____ ;

E-mail: _____ @ _____

Ação: Bem-vindo ao “mundo mágico” dos Autómatos - MECANISMOS Local: Portalegre / Elvas

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Avenida do Bonfim
7300-067 PORTALEGRE
Telefone: 245 208 676 e 245 205 768
Mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt

Professores dos Grupos 230, 240, 500, 510, 530

Formação Contínua de Pessoal Docente

Bem-vindo ao “mundo mágico” dos Autómatos - MECANISMOS



Formador:
Quim Ferreira



Bem-vindo ao “mundo mágico” dos Autómatos - MECANISMOS



A introdução da tecnologia na educação desempenha um papel fundamental na preparação dos jovens para um mundo cada vez mais complexo. Nesse contexto, os autómatos ou mecanismos, emergem como ferramentas pedagógicas inovadoras, oferecendo uma abordagem prática e envolvente no processo de aprendizagem. A importância pedagógica dos autómatos na formação dos jovens reside na capacidade única dessas máquinas de combinar teoria e prática, promovendo o desenvolvimento do sentido crítico.

Ao incorporar autómatos nas salas de aula, os educadores proporcionam aos seus alunos a oportunidade de aplicarem conceitos teóricos em situações do mundo real. Isso não fortalece apenas a compreensão dos alunos sobre disciplinas como matemática, e ciência, mas também estimula o pensamento criativo e a resolução de problemas. Além disso, a interação com autómatos promove aptidões socio emocionais, como trabalho de grupo e comunicação, à medida que os alunos colaboram na programação e no desenvolvimento de projetos mecânicos.

Os autómatos também desempenham um papel crucial no estímulo do interesse por disciplinas como Ciências, Tecnologias, Engenharias ou Matemáticas, áreas fundamentais. Ao envolver os alunos com autómatos desde muito cedo, as escolas podem despertar interesses por campos relacionados com a tecnologia, preparando os jovens para carreiras inovadoras e moldando mentes críticas e adaptáveis a novos desafios.



CONTEÚDOS

- Evolução histórica dos principais operadores mecânicos;
- Princípios mecânicos: Alavanca, Roda, Manivela, Ligações e Engrenagens;
- Funcionamento de peças isoladas e combinadas;
- Planificação de autómatos;
- Fabricação de peças;
- Montagem;

OBJETIVOS

- Proporcionar aos professores uma compreensão abrangente dos princípios teóricos subjacentes aos operadores mecânicos;
- Familiarizar os educadores com as diversas aplicações dos autómatos na educação e na sociedade em geral;
- Identificar oportunidades para incorporar operadores mecânicos em diferentes temas e unidades curriculares, promovendo uma abordagem integrada do ensino.
- Incentivar os professores a explorar e criar exemplos específicos que possam cativar os alunos, demonstrando a utilidade dos operadores mecânicos em situações reais.
- Fomentar o trabalho corporativo entre professores de diferentes áreas, proporcionando o enriquecimento real do projeto educativo de cada Escola ou Agrupamento.



FICHA DA AÇÃO

Formador:
Quim Ferreira

Modalidade:
Oficina de Formação 25+25h

Acreditação:
CCPFC/ACC-122920/24

Público-alvo:

Artº 8º do RJFC - Professores dos Grupos 230, 240, 500, 510, 530

Artº 9º do RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica):
Professores dos Grupos 230, 240, 500, 510, 530

1 Turma:
Portalegre / Elvas

Cronograma:
06, 12, 20/Mar;
09, 16, 23, 30/Abr;
21/Mai;



INSCRIÇÕES ATÉ 29/Fev/2024
(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)