



CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Avenida do Bonfim
7300-067 PORTALEGRE
Telefone: 245 208 676 e 245 205 768
Fax: 245 205 768

Correio Electrónico: cefopna@gmail.com

URL: www.cefopna.edu.pt



Capacitação Digital de Docentes
Plano de Ação para a Transição Digital

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal, BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

Ação: Ensino e Aprendizagem com TIC na Educação Inclusiva

Local: Portalegre

Nome: _____ ;
Morada: _____ ;
CP: _____ ; Localidade: _____ ;
BI: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ;
E-mail: _____ @ _____ ;
Telefone: _____ ; Telemóvel: _____ ;
DN: _____ ;

Agrupamento/Escola: _____ ; Localidade: _____ ;

Nível de Ensino:

Educação Pré-Escolar
1º CEB
2º CEB
3º CEB
Ensino Secundário
Educação Especial

Grau académico:

Bacharelato
Licenciatura
Pós-graduação
Mestrado
Doutoramento
Outro

Vínculo:

Quadro de Agrupamento/Escola
Quadro de vinculação
Contrato
Sem vínculo
Outro

Grupo de Recrutamento: _____

Qual? _____

Data de início do vínculo contratual: ____/____/____
Qual? _____

Ensino e Aprendizagem com TIC na Educação Inclusiva

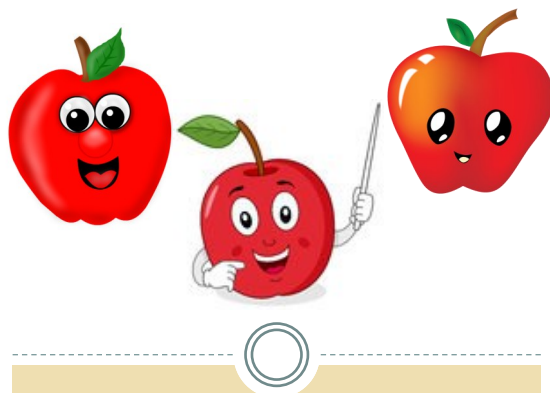


Formadores:
Laura Chagas



Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Professores de Educação Especial

Formação Contínua de Pessoal Docente



As TIC são cada vez mais importantes no dia-a-dia dos indivíduos, por isso, a educação/ formação nesta área deverá estar focada na utilização adequada e segura dos recursos digitais.

No passado, a deficiente ou insuficiente utilização das TIC foi atribuída à falta de recursos materiais. Nos dias de hoje, com o apetrechamento de equipamentos informáticos nas escolas portuguesas e com o Plano de Capacitação Digital, essa barreira, parece ter sido ultrapassada. De acordo com Martins, Santarosa, Rodrigues, & Heredero (2014) “O principal obstáculo para a integração das TIC na educação de alunos com e sem NEE permanece ainda relacionada com a confiança subjacente a experiências anteriores e formação obtida na utilização das TIC.” (p: 70) Praticamente todos os professores utilizam o computador no seu dia a dia, contudo, a “sua transposição para o contexto pedagógico encontra-se envolta em incertezas e dúvidas que limitam a proatividade dos docentes nesta área.” (p:70)

Os mesmos autores acrescentam que a utilização das TIC para os alunos com NEE são mais complexas pelo papel adicional que podem desempenhar, tornando acessível o que de outra forma seria inatingível. Importa, pois, “associar ao conhecimento tecnológico o conhecimento prático de aplicações pedagógicas das TIC, para que não se continuem a replicar velhos métodos em vez de se adotarem novas metodologias de trabalho.” (p. 71)

CONTEÚDOS

1ª Sessão (3 horas)

Apresentação do formador e dos formandos.
Apresentação da organização e planeamento da ação.
Registo na plataforma de apoio à formação.
Reflexão e discussão sobre estratégias para a integração de alunos com diferentes problemáticas
Soluções para aplicação na prática, nas unidades especiais e nas turmas regulares
Opções de acessibilidade do Windows e Android.

2ª Sessão (3 horas)

Demonstração de dispositivos eletrónicos:
- Dispositivos eletrónicos para a comunicação aumentativa e alternativa
Demonstração de software/ apps
- Dispositivos eletrónicos para a comunicação aumentativa e alternativa

3ª Sessão (3 horas)

Demonstração de software/ apps
- Software/ apps para as dificuldades específicas na aprendizagem da leitura e escrita
- Software/ apps para a construção de recursos educativos

Construção de recursos educativos adaptados, com base no software/ app apresentado e explorado

4ª Sessão (3 horas)

Construção de recursos educativos adaptados, com base no software/ app apresentado e explorado.

5ª Sessão (3 horas)

Construção de recursos educativos adaptados, com base no software/ app apresentado e explorado.
Apresentação/ partilha dos recursos educativos desenvolvidos.
Avaliação

OBJETIVOS

- Compreender a necessidade de adequação de estratégias de aprendizagem em sala de aula, com o recurso à utilização das TIC, para a inclusão dos alunos com NEE, de carácter permanente.
- Conhecer e explorar tecnologias de apoio e acessibilidades para a inclusão.
- Refletir sobre as vantagens/ constrangimentos da utilização destes recursos, do ponto de vista didático e metodológico.
- Promover o trabalho colaborativo entre professores.
- Desenvolver nos professores capacidades que permitam a pesquisa, a reflexão, a alteração e produção de recursos, de forma autónoma e crítica.



Plano de Capacitação Digital dos Docentes

FICHA DA AÇÃO

Formador:

Laura Chagas

Modalidade:

Oficina de Formação 15+15h

Acreditação:

CCPFC/ACC-110651/21

Público-alvo:

Artº 8º do RJFC - Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Professores de Educação Especial

Artº 9º do RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica):

De acordo como Desp. nº 2053/2021 esta ação releva para todos os grupos de recrutamento na DCP

1 Turma:

Portalegre (Presencial)

Cronograma:

18, 26/Abr;

03, 09, 16, 30/Mai



INSCRIÇÕES ATÉ 12/Abr/2023
(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)