



CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -

Escola Secundária Mouzinho da Silveira

Avenida do Bonfim

7300-067 PORTALEGRE

Telefone: 245 208 676 e 245 205 768

Fax: 245 205 768

Correio Electrónico: cefopna@gmail.com

URL: www.cefopna.edu.pt

eschoja+
21 23

Aprendizagens Essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário



b.learning



Formador:
Fernando Ceia

Professores do grupo de recrutamento 500

Formação Contínua de Pessoal | Docente



Ação: Aprendizagens Essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário Local: Portalegre

Nome: _____ ;

Morada: _____ ; Localidade: _____ ; Telefone: _____ ; Telemóvel: _____

CP: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ; DN: _____ / _____ / _____

BI: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ; DN: _____ / _____ / _____

E-mail: _____ @ _____

Agrupamento/Escola: _____ ; Localidade: _____ ;

Nível de Ensino:

Educação Pré-Escolar

1º CEB

2º CEB

3º CEB

Ensino Secundário

Educação Especial

Grupo de Recrutamento: _____

Grau académico:

Bacharelato

Licenciatura

Pós-graduação

Mestrado

Doutoramento

Outro

Qual? _____

Vínculo:

Quadro de Agrupamento/Escola

Quadro de vinculação

Contrato

Sem vínculo

Outro

Data de início do vínculo contratual : ____/____/____
Qual? _____

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal, BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social



No âmbito do projeto Contexto e Visão para a revisão curricular das Aprendizagens Essenciais em Matemática, foram homologadas as novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática B e Matemática do Ensino Profissional) que entrarão em vigor a partir do ano letivo:

- 2024/2025, no que respeita ao 10.º ano de escolaridade;
- 2025/2026, no que respeita ao 11.º ano de escolaridade;
- 2026/2027, no que respeita ao 12.º ano de escolaridade.

Tendo consciência da necessidade de formação dos professores do grupo 500, para a operacionalização destes novos documentos curriculares em Matemática do Ensino Secundário procurar-se-á desenvolver uma formação focada em aspetos específicos das novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática B e Matemática do Ensino Profissional), destacando o que de mais significativo e novo existe nestes documentos curriculares.

CONTEÚDOS

-Orientações curriculares para o ensino da Matemática no Ensino Secundário expressas nas novas AE

-Ideias inovadoras do Currículo:

- o Matemática para a Cidadania;
- o Pensamento Computacional;
- o Diversificação de temas no currículo;
- o Matemática para todos.
- Os novos módulos e o seu racional:
 - o Introdução à Inferência Estatística
 - o Geometria sintética
 - o Matemática e arte
 - o Distâncias inacessíveis
 - o Álgebra de Boole
 - o Modelos de grafos
 - o Matemática financeira e fiscal
 - o Matemática comercial
 - o Matemática laboral
 - o Biomatemática
 - o Criptografia

-Operacionalização das Aprendizagens Essenciais.

-Exploração de ideias e conceitos, integrando a tecnologia como alavanca para a compreensão e resolução de problemas:

- o Abordagem exploratória de ideias e conceitos matemáticos;
 - o Integração da tecnologia na experimentação, visualização, representação, simulação, interatividade, bem como no cálculo numérico e simbólico;
 - o Recurso à folha de cálculo, a ambientes de geometria dinâmica, a aplicativos digitais diversos, a simulações, a smartphones, à calculadora gráfica e aos sensores, bem como a outros equipamentos e materiais;
 - o Desenvolvimento do pensamento computacional com recurso a atividades de programação integradas na resolução de problemas.
- Preparação, apresentação e discussão dos trabalhos e avaliação do curso de formação.

OBJETIVOS

No final da formação, os professores participantes devem:

- Compreender, de forma aprofundada, as orientações curriculares expressas nas novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática B e Matemática do Ensino Profissional), as suas finalidades e as consequências para o ensino da Matemática;
- Estar dotados com o conhecimento didático e o conhecimento matemático requeridos para o ensino orientado pelas novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática B e Matemática do Ensino Profissional);
- Ser capazes de refletir sobre os problemas que possam surgir na prática de ensino das novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática B e Matemática do Ensino Profissional).

FICHA DA AÇÃO

Formador:

Fernando Ceia

Modalidade:

Oficina de Formação 25 + 25h

Acreditação:

CCPFC/ACC-118025/22

Público-alvo:

Artº 8º do RJFC - Professores do grupo de recrutamento 500

Artº 9º do RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica): Professores do grupo de recrutamento 500

1 Turma:

B.learning (Portalegre)

Cronograma:

Sessões presenciais:

22/Set, 06/Out, 20/Out e 27/Out (das 18h às 21h);

Sessões síncronas:

29/Set, 13/Out, 03/Nov, 17/Nov



INSCRIÇÕES ATÉ 20/09/2023

(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)