



**CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -**

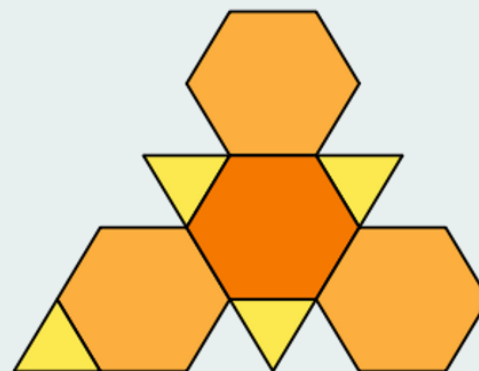
Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Avenida do Bonfim  
7300-067 PORTALEGRE  
Telefone: 245 208 676 e 245 205 768  
Fax: 245 205 768  
Correio Electrónico: cefopna@gmail.com  
URL: www.cefopna.edu.pt



# Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário



b.learning



**Formador:**  
Sofia Veríssimo



Professores do grupo de recrutamento 500

Formação Contínua de Pessoal | Docente

**A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal, BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social**

**Ação:** Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário **Local:** Portalegre

Nome: \_\_\_\_\_ ;  
 Morada: \_\_\_\_\_ ;  
 CP: \_\_\_\_\_ ; Localidade: \_\_\_\_\_ ; Telefone: \_\_\_\_\_ ; Telemóvel: \_\_\_\_\_ ;  
 BI: \_\_\_\_\_ ; NIF: \_\_\_\_\_ ; NISS: \_\_\_\_\_ ; DN: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ;  
 E-mail: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**Agrupamento/Escola:** \_\_\_\_\_ ; **Localidade:** \_\_\_\_\_ ;

**Nível de Ensino:**

Educação Pré-Escolar   
 1º CEB   
 2º CEB   
 3º CEB   
 Ensino Secundário   
 Educação Especial   
 Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_

**Grau académico:**

Bacharelato   
 Licenciatura   
 Pós-graduação   
 Mestrado   
 Doutoramento   
 Outro   
 Qual? \_\_\_\_\_

**Vínculo:**

Quadro de Agrupamento/Escola   
 Quadro de vinculação   
 Contrato   
 Sem vínculo   
 Outro   
 Data de início do vínculo contratual: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 Qual? \_\_\_\_\_



Ministério da Educação



No âmbito do projeto Contexto e Visão para a revisão curricular das Aprendizagens Essenciais em Matemática, foram homologadas as novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática B e Matemática do Ensino Profissional) que entrarão em vigor a partir do ano letivo:

- 2024/2025, no que respeita ao 10.º ano de escolaridade;
- 2025/2026, no que respeita ao 11.º ano de escolaridade;
- 2026/2027, no que respeita ao 12.º ano de escolaridade.

Tendo consciência da necessidade de formação dos professores do grupo 500, para a operacionalização destes novos documentos curriculares em Matemática do Ensino Secundário procurar-se-á desenvolver uma formação focada em aspetos específicos das novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática A), destacando o que de mais significativo e novo existe nestes documentos curriculares.

## CONTEÚDOS

-Orientações curriculares para o ensino da Matemática no Ensino Secundário expressas nas novas AE

-Ideias inovadoras do Currículo:

- Matemática para a Cidadania;
- Pensamento Computacional;
- Diversificação de temas no currículo;
- Matemática para todos.

-Ideias-Chave das Aprendizagens Essenciais:

- Resolução de problemas, modelação e conexões
- Raciocínio dedutivo e lógica matemática
- Recurso sistemático à tecnologia
- Tarefas e recursos educativos
- Práticas enriquecedoras e criatividade
- Organização do trabalho dos alunos
- Comunicação matemática
- Avaliação para a aprendizagem

-Operacionalização das Aprendizagens Essenciais.

-Exploração de ideias e conceitos, integrando a tecnologia como alavanca para a compreensão e resolução de problemas:

-Abordagem exploratória de ideias e conceitos matemáticos;

-Integração da tecnologia na experimentação, visualização, representação, simulação, interatividade, bem como no cálculo numérico e simbólico;

-Recurso à folha de cálculo, a ambientes de geometria dinâmica, a aplicativos digitais diversos, a simulações, a smartphones, à calculadora gráfica e aos sensores, bem como a outros equipamentos e materiais;

-Desenvolvimento do pensamento computacional com recurso a atividades de programação integradas na resolução de problemas.

-Preparação, apresentação e discussão dos trabalhos e avaliação do curso de formação.

## OBJETIVOS

No final da formação, os professores participantes devem:

-Compreender, de forma aprofundada, as orientações curriculares expressas nas novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática A), as suas finalidades e as consequências para o ensino da Matemática;

-Estar dotados com o conhecimento didático e o conhecimento matemático requeridos para o ensino orientado pelas novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática A);

-Ser capazes de refletir sobre os problemas que possam surgir na prática de ensino das novas AE de Matemática para o Ensino Secundário (Matemática A)

## FICHA DA AÇÃO

**Formador:**

Sofia Veríssimo

**Modalidade:**

Oficina de Formação 25 + 25h

**Acreditação:**

CCPFC/ACC-118024/22

**Público-alvo:**

**Artº 8º do RJFC** - Professores do grupo de recrutamento 500

**Artº 9º do RJFC** (Dimensão Científica e Pedagógica): Professores do grupo de recrutamento 500

**1 Turma:**

B.learning (Portalegre)

**Cronograma:**

Sessões presenciais:

22/Set, 06/Out, 20/Out e 27/Out (das 18h às 21h);

Sessões síncronas:

29/Set, 13/Out, 03/Nov, 17/Nov



Ministério da Educação

**INSCRIÇÕES ATÉ 20/09/2023**

**(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)**