



CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Avenida do Bonfim

7300-067 PORTALEGRE

Telefone: 245 208 676 e 245 205 768

Fax: 245 205 768

Correio Electrónico: cefopna@gmail.com

URL: www.cefopna.edu.pt

eschoja+
21 23

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal, BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

Ação: Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores **Local:** Portalegre

Nome: _____ ; _____ ; _____

Morada: _____ ; Localidade: _____ ; Telefone: _____ ; Telemóvel: _____

CP: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ; DN: _____

BI: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ; DN: _____

E-mail: _____ @ _____ ; Localidade: _____ ; _____

Nível de Ensino:

Educação Pré-Escolar
1º CEB
2º CEB
3º CEB
Ensino Secundário
Educação Especial

Grau académico:

Bacharelato
Licenciatura
Pós-graduação
Mestrado
Doutoramento
Outro

Vínculo:

Quadro de Agrupamento/Escola
Quadro de vinculação
Contrato
Sem vínculo
Outro

Grupo de Recrutamento: _____

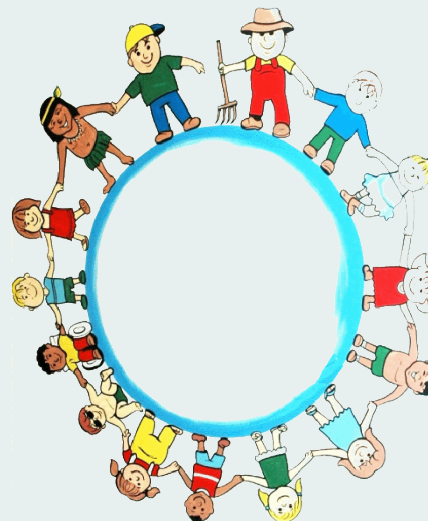
Qual? _____

Data de início do vínculo contratual: ____/____/____

Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores



b.learning



Formador:

Adélia Magrinho, Carla Louro,
Cristina Serra, Fátima Paté,
Salomé Paiva



Todos os grupos de recrutamento

Formação Contínua de Pessoal Docente



O enquadramento legal da educação inclusiva e as orientações sobre a recuperação das aprendizagens constituem um enorme desafio para novas/os práticas pedagógicas, interfaces comunicativas, fundamentos humanistas em que todos são parte do sistema e desenvolvem um diálogo igualitário, um pensamento e uma consciência próprios. Assim, há que criar ambientes seguros e estimulantes nas escolas para que o diálogo, a reflexão e a partilha orientem os agentes educativos para a inclusão. Esta formação procura apoiar a operacionalização de práticas pedagógicas inclusivas para que os alunos sejam melhores aprendentes e o professor melhor ensinante, definindo com maior acuidade as ações bem como as evidências a identificar em contexto de sala de aula.

A presente ação insere-se no processo de concretização do Projeto Educação Inclusiva 21-23 e do plano integrado para a recuperação das aprendizagens dos alunos do ensino básico e secundário, Plano 21|23 Escola+.

CONTEÚDOS

Módulo 1. Impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas

- Exploração integrada dos documentos de política educativa (Decreto- Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais)

Módulo 2. Ambientes educativos inclusivos - opções metodológicas

- Práticas de ensino e intervenção diferenciadas, em função do perfil de competências dos alunos
- Estratégias de antecipação da diversidade em sala de aula, com recurso a ambientes de aprendizagem flexíveis e centrados no aluno (DUA)

Módulo 3. Valorização da diversidade em sala de aula – criação e partilha de recursos

- Mecanismos de planeamento e gestão curricular com caráter intencional e estratégico
- O que ensinar e porquê, como, quando, com que prioridades, com que meios, com que organização e com que resultados: exercícios práticos

Módulo 4. Avaliação formativa enquanto processo regulador do ensino e da aprendizagem

- Planificação intencional da avaliação formativa tendo como objetivos melhorar os resultados das aprendizagens e ajustar o processo de ensino

OBJETIVOS

- Explorar os documentos legislativos (Decreto- Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais) e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas mais inclusivas
- Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível
- Planear com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e a diversidade de todos alunos
- Conceber instrumentos de suporte à recolha de informação que contribuam para a tomada de decisão.
- Consolidar a implementação do ciclo: Avaliar – Planear – Agir - Rever
- Produzir e aplicar em contexto de sala de aula instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens
- Partilhar experiências facilitadoras do um processo ensino-aprendizagem inclusivo
- Explorar colaborativamente práticas educativas inovadoras

FICHA DA AÇÃO

Formador:

Adélia Magrinho, Carla Louro, Cristina Serra, Fátima Paté, Salomé Paiva

Modalidade:

Oficina de Formação 25+25h

Acreditação:

CCPFC/ACC-115600/22

Público-alvo:

Todos os grupos de recrutamento

1 Turma:

B.learning (Portalegre)

Cronograma:

21, 28/Abr (2h/sessão - presenciais);
03, 04, 10, 11, 17/Mai (02h síncronas + 01h assíncrona/sessão - à distância);
27/Mai (06 h - presencial)



INSCRIÇÕES ATÉ 12/Abr/2023
(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)