



**CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -**

Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Avenida do Bonfim  
7300-067 PORTALEGRE  
Telefone: 245 208 676 e 245 205 768  
Fax: 245 205 768  
Correio Electrónico: cefopna@gmail.com  
URL: www.cefopna.edu.pt



A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal, BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

**Ação:** Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores **Local:** Evás

Nome: \_\_\_\_\_ ;  
Morada: \_\_\_\_\_ ;  
CP: \_\_\_\_\_ ; Localidade: \_\_\_\_\_ ; Telefone: \_\_\_\_\_ ; Telemóvel: \_\_\_\_\_ ;  
BI: \_\_\_\_\_ ; NIF: \_\_\_\_\_ ; NISS: \_\_\_\_\_ ; DN: \_\_\_\_\_ ;  
E-mail: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

Agrupamento/Escola: \_\_\_\_\_ ; Localidade: \_\_\_\_\_ ;

**Nível de Ensino:**

Educação Pré-Escolar   
1º CEB   
2º CEB   
3º CEB   
Ensino Secundário   
Educação Especial

**Grau académico:**

Bacharelato   
Licenciatura   
Pós-graduação   
Mestrado   
Doutoramento   
Outro

**Vínculo:**

Quadro de Agrupamento/Escola   
Quadro de vinculação   
Contrato   
Sem vínculo   
Outro

Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_

Qual? \_\_\_\_\_

Data de início do vínculo contratual: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores



b.learning



**Formador:**

Adélia Magrinho, Carla Louro,  
Cristina Serra, Fátima Paté,  
Salomé Paiva



Todos os grupos de recrutamento

Formação Contínua de Pessoal Docente

# Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores



Ministério da Educação

O enquadramento legal da educação inclusiva e as orientações sobre a recuperação das aprendizagens constituem um enorme desafio para novas/os práticas pedagógicas, interfaces comunicativas, fundamentos humanistas em que todos são parte do sistema e desenvolvem um diálogo igualitário, um pensamento e uma consciência próprios. Assim, há que criar ambientes seguros e estimulantes nas escolas para que o diálogo, a reflexão e a partilha orientem os agentes educativos para a inclusão. Esta formação procura apoiar a operacionalização de práticas pedagógicas inclusivas para que os alunos sejam melhores aprendentes e o professor melhor ensinante, definindo com maior acuidade as ações bem como as evidências a identificar em contexto de sala de aula.

A presente ação insere-se no processo de concretização do Projeto Educação Inclusiva 21-23 e do plano integrado para a recuperação das aprendizagens dos alunos do ensino básico e secundário, Plano 21|23 Escola+.

## CONTEÚDOS

### Módulo 1. Impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas

- Exploração integrada dos documentos de política educativa (Decreto- Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais)

### Módulo 2. Ambientes educativos inclusivos - opções metodológicas

- Práticas de ensino e intervenção diferenciadas, em função do perfil de competências dos alunos
- Estratégias de antecipação da diversidade em sala de aula, com recurso a ambientes de aprendizagem flexíveis e centrados no aluno (DUA)

### Módulo 3. Valorização da diversidade em sala de aula – criação e partilha de recursos

- Mecanismos de planeamento e gestão curricular com caráter intencional e estratégico
- O que ensinar e porquê, como, quando, com que prioridades, com que meios, com que organização e com que resultados: exercícios práticos

### Módulo 4. Avaliação formativa enquanto processo regulador do ensino e da aprendizagem

- Planificação intencional da avaliação formativa tendo como objetivos melhorar os resultados das aprendizagens e ajustar o processo de ensino

## OBJETIVOS

- Explorar os documentos legislativos (Decreto- Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais) e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas mais inclusivas
- Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível
- Planear com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e a diversidade de todos alunos
- Conceber instrumentos de suporte à recolha de informação que contribuam para a tomada de decisão.
- Consolidar a implementação do ciclo: Avaliar – Planear – Agir - Rever
- Produzir e aplicar em contexto de sala de aula instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens
- Partilhar experiências facilitadoras do um processo ensino-aprendizagem inclusivo
- Explorar colaborativamente práticas educativas inovadoras

## FICHA DA AÇÃO

### Formador:

Adélia Magrinho, Carla Louro, Cristina Serra, Fátima Paté, Salomé Paiva

### Modalidade:

Oficina de Formação 25+25h

### Acreditação:

CCPFC/ACC-115600/22

### Público-alvo:

Artº 8º do RJFC -

Artº 9º do RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica):

De acordo como Desp. nº 4840/2023 esta ação releva para todos os grupos de recrutamento na DCP

### 1 Turma:

B.learning (Elvas)

### Cronograma:

Sessões online:

21 e 28/Set/2023

03, 10, 12, 17 e 19/Oct/2023

Sessão Presencial:

28/Oct/2023



Ministério da Educação

INSCRIÇÕES ATÉ 20/09/2023

(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)