



CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO
- CEFOPNA -

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Avenida do Bonfim
7300-067 PORTALEGRE
Telefone: 245 208 676 e 245 205 768
Fax: 245 205 768
Correio Electrónico: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt



Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação



b.learning



Formador:

Olímpia Mourato
José Emílio Pernas



Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

Formação Contínua de Pessoal Docente

Ação: Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação local: Portalegre

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal, BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

Nome: _____ ;
Morada: _____ ;
CP: _____ ; Localidade: _____ ; Telefone: _____ ; Telemóvel: _____ ;
BI: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ; DN: _____ ;
E-mail: _____ @ _____

Agrupamento/Escola: _____ ; Localidade: _____ ;
Nível de Ensino: Educação Pré-Escolar 1º CEB 2º CEB 3º CEB Ensino Secundário Educação Especial
Grupo de Recrutamento: _____
Grau académico: Bacharelato Licenciatura Pós-graduação Mestrado Doutoramento Outro
Quai? _____
Vínculo: Quadro de Agrupamento/Escola Quadro de vinculação Contrato Sem vínculo Outro
Data de início do vínculo contratual: ____/____/____
Quai? _____



A avaliação pedagógica tem assumido uma centralidade inegável nas políticas educativas e curriculares, com efeitos concretos nas práticas de ensino e aprendizagem, designadamente na promoção do “sucesso escolar”. A publicação do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, consagra mudanças significativas ao nível do currículo, assumindo um dos seus princípios orientadores: a “afirmação da avaliação das aprendizagens como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens”. Refere ainda o caráter formativo da avaliação pedagógica como um dos pilares da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Importa, pois, que os professores consolidem estas mudanças de modo contextualizado e que aprofundem competências e conhecimentos inerentes ao processo de avaliação das aprendizagens, nomeadamente, através de desenvolvimento de projetos pedagógicos e didáticos em torno de práticas de avaliação formativa, feedback e participação, critérios de avaliação e processos de recolha de informação. Deste modo, visa-se capacitar e apoiar os docentes para a construção dos recursos inovadores necessários e ajustados aos seus contextos educativos específicos, promovendo-se ainda a implementação e análise dos mesmos, tendo em vista o seu aperfeiçoamento ou reformulação.

CONTEÚDOS

1. Enquadramento curricular: documentos de referência – 3 horas;
2. Natureza e Fundamentos da Avaliação - 3 horas;
3. Avaliação formativa e avaliação sumativa - 3 horas;
4. Feedback: natureza, distribuição e utilização por alunos e professores-alunos - 3 horas;
5. Aprendizagens Essenciais, Critérios de avaliação, Descritores de Níveis de Desempenho e de Standards. - 3 horas;
6. Processos de recolha de informação - 3 horas;
7. Apresentação, discussão e avaliação dos projetos de intervenção desenvolvidos no âmbito da oficina - 7 horas.

OBJETIVOS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais;
- Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e desenvolvimento de projetos de avaliação pedagógica em contexto de sala de aula;
- Elaborar recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica;
- Permitir a troca de materiais e experiências, o esclarecimento de dúvidas e a geração de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática;
- Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmem competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica.

FICHA DA AÇÃO

Formador:

Olímpia Mourato e José Emilio Pernas

Modalidade:

Oficina de Formação 25 + 25h

Acreditação:

CCPFC/ACC-117655/22

Público-alvo:

Artº 8º do RJFC - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial
Artº 9º do RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica):
De acordo como Desp. nº 4840/2023 esta ação releva para todos os grupos de recrutamento na DCP

1 Turma:

B.learning (Portalegre)

Cronograma:

Sessões presenciais:

03/Out e 11/Nov/2023

Sessões online síncronas:

10, 17, 19, 24, 26/Out/2023



INSCRIÇÕES ATÉ 20/09/2023

(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)